

## 学級閉鎖の基準変更 鉦路市教委が新方針

鉦路市教育委員会は新年度を迎えるに当たり、市立の小中学校や義務教育学校に対し、新型コロナウイルス感染症による学級閉鎖や出席停止への新たな方針を示した。

これまで市立小中学校、義務教育学校では、一人でも感染者が発生した学級は閉鎖していた。今後は同一の学級で同時に二人以上の感染者が判明した場合5日間の学級閉鎖とし、感染者が一人でマスク着用や適切な距離を保つなど予防対策を講じていた場合は閉鎖せず、濃厚接触者と判断された児童生徒は5日間の出席停止とする。

また、感染した児童生徒が一人で閉鎖しなかったが、感染者の最終登校日から3日以内に新たな感染者が判明した場合は学級閉鎖する。

学校長は、学級閉鎖や出席停止中の児童生徒の健康状態を把握し、原則としてオンライン授業で学びを保障する。



春期講座中の4月2、3日の道コンの様子と翌日の見直し！



道コン結果資料をもとに面談しました。全道平均と鉦路地区の差が30点以上もありました。問題です！



4/13の22年度第1回の学力テスト対策の問題を！



新しい環境での学習のようすです



新しい環境での学習のようすです

日本と世界の歴史漫画が揃いました。読んでください！

看護師の専門学校に合格した28期生の藤井さんと役者志望の成田さんが来てくれました

## クラーク国際16周年 道内6校目 鉦路キャンパスで祈願祭

全国に展開する通信制高校クラーク記念国際高校（本部深川市、三浦雄一郎校長）の鉦路キャンパスが今年度、鉦路市末広町13の土屋ホーム不動産鉦路駅前ビルに開校する。

4月3日には、同キャンパスで安全祈願祭が行われた。道東では初の開校で、道内のキャンパスは、同時開校した苫小牧校も合わせて6校となった。

さらに、学内で感染者が発生した場合、教職員の感染を判断し、可能性のある人には感染者との最終接触日の翌日から7日間の出勤抑制と外出自粛、健康観察の協力を要請。必要に応じて簡易抗原検査キットを活用して出勤などを決める。

市教委では道教委からの通知を受け、鉦路保健所とも協議して方針を決定。「個別の出席停止の対応で学級内の感染拡大防止を図り、学級閉鎖をせず学びの保障に努める」と話し、各校には今月1日に周知した。

鉦路新聞 4月5日

同校は92年に開校し、全国に約60校を有する。ニーズに応じたさまざまなコースや科目が用意されている。

ソチ五輪銀メダリストのスノーボード選手竹内智香さんを輩出したほか、三浦校長はエベレスト世界最高峰登山者として知られる。部活動も盛んで、14年にスタートした硬式野球部は、16年に通信制高校として初の夏の甲子園出場を果たすなど、北海道の雄となっている。



玉串をささげる岡田教育顧問

14期生（32）の工藤愛裕詩さんから、今カナダトロントの大学で英語の勉強をしています。LIN Eが、10月末まで滞在するそうです。また、21期生（25）の増山紗弓さんは大学卒業後、役者目指して演劇の世界へ。8月の公演も決まったそうです。

自分の好きなことに向かっている工藤さんも増山さんもいつも生き生きとしています。

みんなも社会の価値観や基準にとらわれずに、自分の好きなこと、やりたいことを見つけ、それに向かって行くといいですよ。人生は一度きりです！



鉦路教育顧問は「いろいろな変北に対応して夢を実現するのが本校のポリシー。これから自分に未来を切り開いていけるような生徒を支援していきたい」とあいさつ。出席した女子生徒（15）は「中学時代に学び残したことで、大学受験に向けての勉強をしよう」とこの高校を選んだ。オンラインに慣れ、交友関係も築いていきたい」と話していた。

鉦路新聞 4月4日

鉦路キャンパスは通学による対面授業とオンライン授業を組み合わせたスマートスタディーコースを展開。他キャンパスでの授業をリアルタイムで受けることもできる。入学式は16日に行い、一年生四人、二年生一人が入学、転入する予定だ。

同キャンパスでの祈願祭には岡田聡同校教育顧問、山口敬二郎鉦路キャンパス長、土屋ホーム不動産本店工事課の林哲也次長、入学予定の生徒代表者とその母親が出席。

## いろいろな選択肢

鉦路地方でも様々な形の高校教育を受けられるようになりました。学校法人角川ドワンゴ学園の運営するN高等学校・S高等学校（通信制高校広域・単位制）は、ネットと通信制高校の制度を活用した「ネットの高校」です。

さらに今年度からこれも通信制高校のクラーク記念国際高校が開校になりました。また、池上学園高等学校鉦路キャンパスもあり、自分に合った学校、勉強方法が選択できます。

IQや学力ではない「非認知能力」が重要視されています。自ら考え行動する力、勉強では知識だけではなく読解力や応用力そして表現力や発想力を身につけなければなりません。まずはあいさつです！

31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日
		休							休							休							休				休		休	休
																											子	み	憲	
																										休	休	法		
																										休	休	日		
																											休	休		

携帯・スマホ持ち込み禁止！

中3生の入塾受付は6月末までです！

ストップ 過保護・過干渉！

マスク、手洗い、消毒を！

5月の予定

## 『9割が教科書を読めていない』私立文系しか行けない子供たちの末路 文系の仕事はますます狭くなる<前編>

新井 紀子 国立情報学研究所教授

一般社団法人教育のための科学研究所代表理事・所長

コロナ禍でいよいよ始まる大学・高校・中学受験……合否を決める重要な要素のひとつが読解力だ。国立情報学研究所の新井紀子教授は「全ての教科書を正解に理解できる小学生はクラス内の2、3人です。また子供の語彙量は家庭環境の影響が大きく、小学校入学時点で3～4倍の差がつくこともある。AIが台頭する時代、読解力なしには仕事を選べません」と指摘する――。

※本稿は『プレジデント Family 2021年冬号』の記事の一部を再編集したものです。

### 「教科書を読める子」はクラスにたったの2、3人!?

学校の授業のベースになる教科書。各学年の子供の知識や理解力に合わせてつくられているから「読めるのは当たり前」と思っていないだろうか。

「残念ながら、日本の子供の大半が教科書を読めていません。小学生でいえば、全教科の内容を正確に読めているのはクラスの2、3人でしょう」こう指摘するのは、『AI vs. 教科書を読めない子どもたち』の著者で、国立情報学研究所教授の新井紀子さんだ。新井さんの言葉に従えば、クラスの9割は教科書を読めていないことになる。一体、どういうことなのだろう。

「『読む』という言葉から多くの人がイメージするのは、ひらがな・カタカナ・基本的な漢字を“文字として読める”ことでしょう。いわゆる識字です。でも、それだけでは読めたことにはなりません。文章を読んで正確に意味や内容を理解することができて初めて読めたといえる。日本の子供たちはこの読解力が弱いのです。ところが子供たちに『教科書を読めていますか?』と聞くと85%が読めていると答えます。読めない子は“読める体験”をしていないので、“文字が読める”こと=読めると思っているんですね」

### 算数の計算問題は解けるのに、文章題になるとわからなくなる

読解と聞くと、真っ先に思い浮かぶのは国語だ。教科書にある文学作品や評論などの読解が授業の主軸になるが、新井さんが指摘する読解力はその類いではない。

「私は『汎用的読解力』と呼んでいますが、算数、理科、社会などすべての教科で求められる力です。国語の心情読解の場合、作者の思いを読み取るといった、いわゆる行間を読む力を養い、解釈に幅があります。でも、算数、理科、社会でいろいろな解釈があったら困りますよね?」

文章に書いてある事実を正確に読み取る。それが汎用的読解力です」教科書を読めていない子供が多い理由は、この汎用的読解力が身につけていないためだと新井さんは考える。算数の計算問題は解けるのに、文章題になるとわからなくなる子供がよくいるが、それも同様だ。解けないのではなく、問題文が理解できないのだ。

### 算数の「割る数」と「割られる数」がわからない

では、読めない原因は何か。新井さんが筆頭に挙げたのは“語彙”だ。「文中の言葉の95%以上を理解していないとすら読めないという研究結果があるように、語彙の不足は読解のネックになります。特に、算数や理科で使う言葉は日常で使う意味とは違う場合もあり、それを理解していないとたった1行の文章でもわからなくなってしまう」

小学4年生以降に出てくる抽象的な言葉もつまずきの原因になる。「6年生の社会科の教科書には『内閣のもとには、さまざまな府・省・庁などが置かれ、仕事を分担して進めます』(教育出版『小学社会6』より)という行政のしくみを説明した一文が出てきますが、『もとには』『置く』という言葉が子供には難しい。『足もと』『物を置く』といった普段使う意味とは違う言い回しだからです。算数なら『割る数』と『割られる数』のような言葉遣いも混乱しやすいですし、数や量の比に出てくる『〇〇を1とみたときに』の『みた』の意味がわかっていないこともよくあります」

さらに、主語・述語や修飾語・被修飾語といった文法がわかっていないということもあるそうだ。

もう一つ、子供たちが読めない理由には“読み方”もある。本を読むのは好きでも汎用的読解力の低い子供は相当数いて、それは読み方の違いによる。

「物語を読むときは大まかにストーリーを理解していく“通読”が主流。言葉の定義を細かく気にしなくても読み通すことができます。ところ

が、算数や理科の文章でその読み方をすると、途端に読みにくくなってしまう。『より小さい』と『以下』の違いのような言葉の定義をそのつど、区別していく“精読”が必要になるからなんです」

### 一流企業に勤める人でも3人に2人は間違える「読解問題」

読めない文章が並んだ教科書に子供が興味を持ってないのは、いわば当然。読めないことが勉強嫌いや特定の教科への苦手意識にもつながるといってから見過ごせない。

読解力を身につけるには、ウイークポイントを見つけるのが先決だ。こ

図表1 汎用的読解力の6つのスキル



れを探れるツールが、新井さんが開発した「リーディングスキルテスト(RST)」である。選択式のテストは、係り受け解析や同義文判定など、読解に必要なスキルを6分野(図表1)にわたり測ることができる。小学生から大人まで、すでに20万人以上が受検している。大人でも正答率が4割を切る問題も数多くあるという。

「つまり、大人も読めていないということ。特に子供も大人も弱いのが数学や理科の定義を正確に読む“具体例同定(理数)”です。偶数の定義を読んで、偶数を選択肢から選ぶ問題の平均正答率は40%未満です。唯一、50%を上回っているのは小学6年生で、一流企業に勤める人でも3人に2人は間違える。数学が苦手という人のほとんどが数学の文章を読むことにつまずいていることがわかります」

汎用的読解力が低い子はノートの書き方を見ていればすぐにわかると新井さんは言う。

「自分の解答が解答例とちょっとでも違うと、消しゴムで消して解答例を書き写す子です。自分の解答と解答例のどこが違うかをわかっていないのででしょう」

高校入学段階で「自分は私大文系しか行けない」では困る

読解力の有無は人生を左右する大問題だと新井さんは言う。

「特に危惧しているのは高校に入学する段階で『自分の進路は私立大文系以外に選択肢がない』となってしまう生徒の多さです。その背景にあるのが読解力です。数学や理科のように学年が上がるごとに新しい知識や概念が増えていく教科では、読解力がないことで勉強の遅れが生じやすい。その結果、理数は苦手だからと消去法で文系しか選べないことになってしまうんです」

読めないがために将来の選択肢を狭めてしまうのはもったいない話だが、それだけでなく社会に出て立ち行かなくなる可能性もある。

「今の子が活躍する2030年代には、事務職の50%がAI(人工知能)に代替されることが予想されます。つまり、文系の人々が就く事務系の仕事は減り、賃金が安くなることが考えられます。一方、あらゆる分野がテクノロジーと関わることから、多くの仕事に理系のリテラシーが求められるようになるでしょう。その時代に職を失わないためには、文系でも理系の基礎知識を併せ持っていないと行かない。プログラミングも関数も何もわかりませんという状態では、15世紀の人がタイムマシンで21世紀にやって来て働くような状況になってしまうのです」

もちろん、実務面でも汎用的読解力がないとメールの意味を読み違えて発注ミスをするといったことが起こりうる。リモートワークが普及するなか、メールをはじめ文章によるコミュニケーションは今後ますます増えることが予想されているため、読解力は不可欠だ。

<後編へ>

PRESIDENT Online 2021/01/15

中3生の入塾受付は6月末までです!