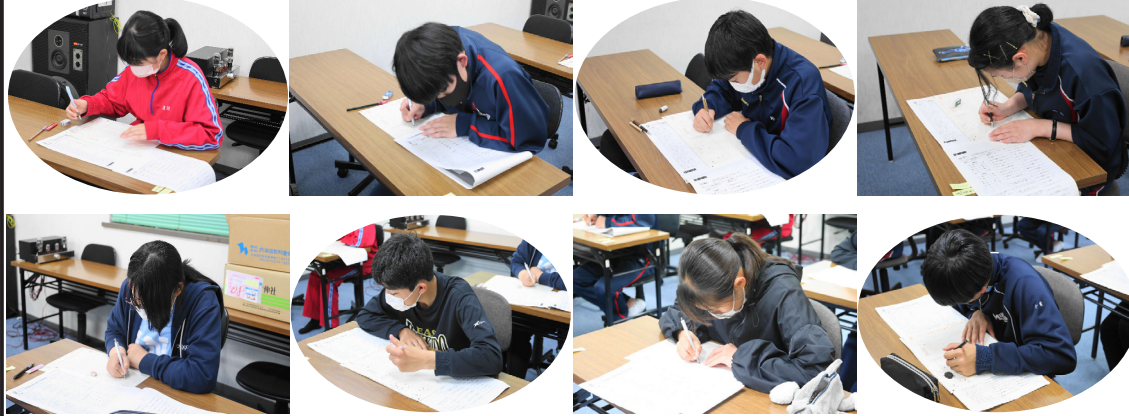




◆ 7月8日の漢字検定 自己採点では全員が合格のようですが・・・



2022年度全国学力・学習状況調査の結果
道内公立校の平均正答率は小6、中3の理科と中3の国語で全国平均と同水準だった一方、小6の国語、算数、中3の数学が下回った。このうち中3の数学は21年度の前回調査より差が開いた。道教委が、独自に集計して公表した道内の平均正答率を全国と比べると、小中の全6教科で全国を下回った。記述式問題の正答率は全国を下回り、全6教科で道内は正答率の少ない「下位層」も全国より多かった。小中とも国語は「書くこと」に課題があり、算数・数学はデータ活用、理科は問題解決や探究的な力を見る設問でつまづきが見られた。

学習状況調査では、ゲームを1日4時間以上やるとの回答が小中学生のいずれも2割に達し、道内の子どもがゲームを楽しむ時間が依然、全国より長い実態が浮き彫りになった。

ゲームを平日に1時間以上する割合は、道内の小6で全国より5・3ポイント高い81・4%、中3で同3・1ポイント高い74・4%。特に4時間以上との回答は小6で同5・2ポイント高い22・4%、中



◆ 7月23日から夏期講座がスタートしました 中1、中2生は3時間、中3生は4時間です



3で同3・7ポイント高い20%に上った。全国より長い傾向が定着している。

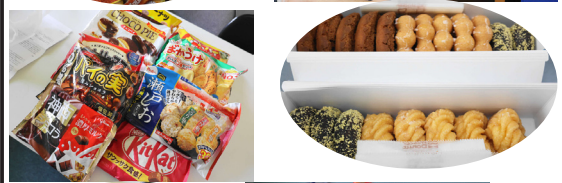
文部科学省は「ゲームなどの時間が長いほど、平均正答率が低い傾向にある」と分析している。

学力に関しては、毎回同じ結果で、読解力や表現力、発想力の無さが問題となっているが一向に改善されていない。また、ほとんど受け身の状態で使用するスマホやタブレットでのゲームやSNSの利用は時間が長いほど学力が低いのは当然です。

以前にも書きましたが、学力の高かった卒業生のほとんどは中学生の時までスマホは持っていませんでした。今もそうです。

使用に関して自己管理の出来ない小中学生にスマホを持たせるのは学力の低下だけではなく、いろんな問題に巻き込まれる危険性があります！

私立武修館中、募集停止決定
釧路・根室管内唯一の中高一貫校
学校法人緑ヶ岡学園(釧路)は27日、運営する釧路・根室管内唯一の中高一貫校の武修館中学校(釧路市武佐、28人)について、2023年度から生徒



募集を停止すると発表した。少子化などで今後も入学者の増加を見込めないと判断した。

武修館中は05年4月に開校。卒業生は武修館高に進み、高校2年までに高校の課程をすべて終え、3年次は受験勉強に専念する中高一貫ならではの進学教育を行っていた。

ここ数年は入学者数が定員に満たない状態が続いており、本年度は募集定員40人に対して入学者は5人だった。武修館中は25年3月に閉校し、武修館高内の中高一貫コースは28年3月に撤廃する。武修館高は、一般入試の生徒を受け入れる普通、体育の両コースで存続する。

生徒数の減少、意識や意欲の低下、経済状況の悪化などが原因と思われる。学力も必要、学力では表すことのない非認知能力も必要、そんな社会です。今やらなければみんなの将来は・・・！

帯広市教委 安備民 御儀で
半旗掲揚要請 従った小中学校も
帯広市教委が、安倍晋三元首相の葬儀が東京都内で行われた今月12日に、弔意を示すため市内の全小中学校39校に対し国旗の半旗掲揚を要請していたことが26日分かった。

学校に対する政治家への弔意表明の要請は、特定政党を支持する学校教育を禁じる教育基本法との関係で議論があるほか、9月の安倍氏の国葬を巡っては、弔意の押しつけで憲法が保障する内心の自由を侵す恐れがあるとの懸念も出ている。北海道新聞

いろいろの問題のあった元首相の国葬の是非が問われている中で、このような指示を出す教育委員会、それに従う小中学校、半旗を掲揚した学校の関係者は「市教委の指示だと思ったから従った」と話した。教育現場の異常事態です！

7月15日、19期生の浦田誠也君が、ミスの差入れ持って1年ぶりくらいに顔を出してくれました。オレ明後日、結婚式なんですって！大雨の予報の日でしたが・・・おめでとう！

7月もたくさんの差し入れいただきました。卒業生のお母さんからもいただきました。ありがとうございます。

★やれば出来る気合で「夏期講座」★
中1、2、3生には毎日、漢字・数学・英語の宿題が出ています。講習会中に全部終わらせることになっていきますので、毎日ていねいにやって下さい。特に直しは毎日きちんとやりましょう。

夏休みは集中して勉強できる期間です。前学期、前学年での学習不足や苦手教科、単元の復習にしっかり取り組みましょう。

成績が上がるには、まず素直であることが必要です。塾の指導に従えば必ず成績は向上します。目標に向かってコツコツ、努力の積み重ねは必ず結果に繋がります。それは学力だけのものではありません。将来、社会に出た時必ず役立ちます！

そして、あいさつは大きな声で！

31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月
			休		◆全学年学力テスト					休		◆夏季講座最終日	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	◆夏季講座	
<p>携帯・スマホ持ち込み禁止！</p> <p>過保護・過干渉は子供をダメに！</p> <p>大きな声であいさつを！</p> <p>高校入試まで214日！</p> <p>8月の予定</p>																														

在籍する生徒の所属校
小学校 愛国・芦野
中学校 青陵・美原・景雲・附属・富原・遠矢
高校 湖陵・江南・東・高専

小学校の「あだ名禁止」「さん付け奨励」で教育の現場はどうなった？

近年、小学校で「あだ名」を禁止したり、「さん付け」で呼ぶことを奨励する小学校が増えているという。こうした風潮は本当にいじめのリスクを軽減できるのか？ 大人たちはどう考えるべきなのか？ そのメリット・デメリットについて東京学芸大学附属世田谷小学校の教諭・沼田晶弘氏に訊いた。

「あだ名」禁止と「さん付け」奨励は別のトピックス

——最近、「あだ名禁止」や「さん付け奨励」を行う小学校が増えてきているようですが、教育の現場では以前からそのような動きはあったのでしょうか？

あだ名がいじめの原因となる可能性がある……というのがひとつあって、「じゃあ、あだ名をやめましょう。その代わりに全員『さん付け』にしましょう」となり、今のこの流れになっています。

しかし、「あだ名禁止」と「さん付け奨励」は少し分けて考えた方がいいと僕は考えています。というのも「さん付け推奨」についてはもっと以前から議論されていました。昔から男子は「君（くん）」、女子は「さん」で分けて呼ばれていましたが、「男女で分けるのはおかしいのではないか。『さん』で統一しよう」という意見は何十年も前からあったんです。

そこに近年、「あだ名を禁止にしてはどうか」という考え方が台頭してきたので、あだ名でなかったらなんと呼ぶかを考えた時、「『さん付け』にしよう」と。なので「さん付け」は、「あだ名禁止」が出てきたのにつれて、代替措置として注目を浴びてはいますが、元々の狙いは「あだ名禁止」とはまったく別のところで議論されていたものです。

——「あだ名」にはどのようなメリットとデメリットがあるのでしょうか？

あだ名は人との距離を縮めたり、ある子をすごく光らせたりすることができます。いじめられっ子がヒーローになったり、あだ名を手がかりに自分に自信が持てた子のケースを、実際に間近で見ました。

ただ、あだ名をつけられても本人が嫌じゃなかったらいいんだけど、本人が嫌がっているのに呼び続けるのがいっぱいあるから、それがいけないという話で。

その上で、「あだ名を禁止したからいじめがなくなる」という考え方は短絡的だと感じています。

運動会で「手をつないで横一列にゴール」は都市伝説

——教育の現場では、皆さんあだ名についてどのように考えていらっしゃるのでしょうか？

「あだ名禁止」の学校はまずあだ名を使っちゃいけないですが、「あだ名禁止」としてない学校でも、あだ名にまったく無警戒ということとはほほほと思います。うちの学校がまさしくそうで、禁止令こそ出ていないけれど、先生はみんな「気をつけなければいけない」と考えています。

メディアでは、「あだ名禁止」をしている学校などの極端なケースが取り上げられる場合が多く、世間にそのインパクトを与えがちです。しかし、一時期話題になりましたが、たとえば「徒競走で手をつないで横一列にゴール」という話、僕ら先生からすると見たことも聞いたことないほとんど都市伝説なんですけど、めちゃくちゃ有名になっていますよね（笑）。

それと似ていて、「あだ名禁止」もインパクト先行で世の中に広まっちゃったのかな、という気はしています。

——先生方が「あだ名の使い方」や「さん付け奨励」への理解を深めるために勉強する機会はあるのでしょうか？

そういったことに関する研修があり、勤務の一環として受ける機会が何度もあります。しかし、それが効果を上げているかという点、残念ながらそうはいきません。話す方も聞く方も、その研修はあくまで「業務の一環」なので、正直なところ、トピックとして語られている問題を「自分ごと」として感じにくい……という構造的な問題があります。

「下の名前で呼ばないで」と叱られたことも…

——沼田先生のクラスでは、「あだ名」はどのように扱われているのでしょうか？
うちはあだ名を使っています。最初は「〇〇くん」「〇〇さん」と呼びますが、機を見て「お互い仲良くなってきたことだし、みんな先生のこと『ぬまっち』って呼んでいいから、みんなのことファーストネームで呼んでいい？」って交換条件を出すんですよ。このステップは非常に大事だと考えていて。

ぬまっち学級では段階を踏んで対話しながら距離を縮める
というも、以前ハンナ（仮名）という、当時2年生の、外国の名前の女子児童がいたのですが、担任になって2日目か3日目に「ハンナ」と呼んだら、「下の名前で呼ばないで」とすごく叱られたんですね。そこで「呼び方はいい加減に考えてはいけない問題だ」と危機感を新たにしました。
それで、ファミリーネームの方でずっと呼んでいて、4月中のある日もう一度「ハ



ンナって呼んでいい？」と聞いたら、「いいよ」と返事があって。その機会にクラスみんなに、『ぬまっち』って呼んでいいから、ファーストネームで呼んでいい？」と聞いたところ、1人「嫌だ」と言った子を除いて、みんなから「いいよ」と。その「嫌だ」と言った子のことはちゃんと苗字で呼んでいたのですが、5月の終わり頃、提出された日記に「ファーストネームで呼んでください」と書いてありました（笑）。

意地を張って言い出せなかったのでしょうかね。「1か月つらい思いをさせてしまったな」と反省しました。それ以来ファーストネームで呼ばれるのが「嫌だ」と答えた子に対しては、「じゃあOKになったらすぐ言ってね」、「1人だけずっとボクも苗字で呼んじゃうことになるよ」って伝えると相手は「じゃあ、やっぱりファーストネームで呼んでください」と答えるようになりました。常に子どもには逃げ道を用意してあげるように努めています。

デメリットがあるからやめるのではなく…

——「あだ名禁止」と大人がルールを決めることで、子どもが、あだ名を通して相手の気持ちを慮る機会を失ってしまうという懸念があります。

たしかに、あだ名がなくなれば、あだ名の分だけ相手の気持ちを考えるという機会は減ります。だからといって、子どもたちが生活していて、あだ名の占める割合が元々そんなに多かったかといったら、多くもないです。

「相手のことを慮る機会」は、あだ名に頼らなくても他にいくらでもあるので、今指摘があった、世間で言われているような懸念は、ボクは感じていません。

——最後に、大人が「あだ名」とどう向き合っていくべきと考えているか教えてください。

保護者と担任が連携できれば望ましいです。学校では呼ばれてニコニコしているあだ名でも、本当は嫌で、家ではダメージが出ている場合もあるわけですよね。そうした時は担任の先生に知らせてくれれば、「そうなの、じゃあやめようか」という話にできます。家と学校の双方向からケアができるわけです。

あだ名は使い方によっては非常に有益ですが、危険な部分もあるということは、やっぱり理解しないといけないと思います。その上で、「駄目だからやめる」ではなく、「こういうリスクがあるんだ」ということを先生たちが学んで、そのリスクマネジメントをしっかりとやっていくべきだと考えています。

取材・文／武藤弘樹

集英社オンライン 2022年7月22日



こわいをして、へいわがわかった

慰霊の日・平和の詩（全文） 沖縄・平和の詩全文 7歳の作品、911点から選出



沖縄戦犠牲者ら約24万人の名前が刻まれた平和の礎＝沖縄県糸満市の平和祈念公園で2021年6月23日午前7時1分、平川義之撮影

沖縄は23日、「慰霊の日」を迎えた。「沖縄全戦没者追悼式」が糸満市の平和祈念公園で営まれ、沖縄市立山内小2年の徳元 穂菜さん（7）が「平和の詩」を朗読した。

平和の詩「こわいをして、へいわがわかった」

びじゅつかんへお出かけ おじいちゃんや おばあちゃんも
いっしょに みんなでお出かけ うれしいな
こわくてかなしい絵だった たくさんの人がしんでいた
小さな赤ちゃんや、おかあさん 風ぐるまや チョウチョの絵もあったけど
とてもかなしい絵だった おかあさんが、七十七年前のおきなわの絵だと言った
ほんとうにあったことなのだ たくさんの人たちがしんでいて ガイコツもあった
わたしとおなじ年の子どもが かなしそうに見ている
こわいよ かなしいよ かわいそうだよ せんそうのはんたいはなに？
へいわ？ へいわってなに？ きゅうにこわくなって おかあさんにくっついた
あたたかくてほっとした これがへいわなのかな おねえちゃんとけんかした
おかあさんは、二人の話を聞いてくれた そして仲なおり これがへいわなのかな
せんそうがこわいから へいわをつかみたい ずっとポケットに入れてもっておく
ぜったいおとさないように なくさないように わすれないように
こわいをして、へいわがわかった

日常の全てが普通で当たり前と思っているみんな、平和や自由、民主主義は当たり前にあるのでありません。多くの人たちの努力や犠牲の上に成り立っていることを意識し、考えることの出来る人になりましょう！